

Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..)



Langue : **Français**

Sexe : **Masculin**

Naissance : **19..**

Mort : **19..**

ISNI : **ISNI 0000 0001 0814 4437** ([Informations sur l'ISNI](#))

Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) : œuvres (7 ressources dans data.bnf.fr)

Œuvres mixtes (4)

"L'Enfant paraît et le couple demeure"

(1986)

de Diane Klein et autre(s)

avec Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) comme Traducteur



"Lu dans les cartes"

(1985)

de Marthy Jones

avec Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) comme Traducteur



"La Géomancie"

(1983)

de Karen Hamaker-Zondag

avec Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) comme Traducteur



"L'Horoscope et l'énergie psychique"

(1983)

de Karen Hamaker-Zondag

avec Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) comme Traducteur



Œuvres textuelles (3)

"Le grand livre de la cartomancie"
 (1999)
 de Gerhard von Lentner
 avec Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) comme Traducteur



"Edgar Cayce, les rêves et la réalité"
 (1990)
 de Harmon Hartzell Bro
 avec Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) comme Traducteur



"Pensées et méditations"
 (1981)
 de Jibran Khalil Jibran
 avec Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) comme Traducteur



Thèmes en relation avec Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..) (7 ressources dans data.bnf.fr)

Ésotérisme. Parapsychologie (3)

Astrologie

Cartomancie

Géomancie

Psychologie (2)

Parents et enfants

Psychologie du couple

Sciences sociales. Sociologie (1)

Psychologie du couple

Médecine (1)

Puériculture

Personnes ou collectivités en relation avec "Paul Kinnet (traducteur, 19..-19..)" (3 ressources dans data.bnf.fr)

Personnes ou collectivités liées en tant que auteur du texte (2)

Harmon Hartzell Bro



Jibran Khalil Jibran (1883-1931)



Personnes ou collectivités liées en tant que directeur de publication (1)

Hugh Lynn Cayce



Voir aussi (4 ressources dans data.bnf.fr)

À la BnF (1)

Notice correspondante dans Catalogue général

Sur le Web (3)

Notice correspondante dans IdRef

Notice correspondante dans ISNI

Notice correspondante dans VIAF