

Concepción **Naval Durán**

Land:	Espagne
Sprache:	espagnol; castillan
Geschlecht:	feminin
Anmerkung:	Professeur de philosophie à l'Universidad de Navarra, Pampelune, Espagne (en 1992)
Andere Namen:	Concepción Naval Durán Concepción Naval
ISNI:	ISNI 0000 0000 7977 8106

Inhaltsverzeichnis

<i>Aktivitäten</i>	1
Auteur du texte (3)	1
Éditeur scientifique (3)	2
<i>Seiten in data.bnf.fr</i>	2
Verwandte Autoren	2
Diese Seite in data.bnf.fr Labs	2
<i>Quellen und Literatur</i>	2
Links zum Katalog	2
Quellen	3
Andere Namen	3

Aktivitäten

Auteur du texte | **Éditeur scientifique**

Auteur du texte (3)

- [Educación como praxis](#)
elementos filosófico-educativo
Format:477 p.
Anmerkung:Note : Bibliogr. p. [468]-477
Publikationen:Pamplona : EUNSA , cop. 1996
Auteur du texte:Concepción Naval Durán
Link: [catalogue](#)
- [Educación, retórica y poética](#)
tratado de la educación en Aristóteles
Format:629 p.
Publikationen:Pamplona : Universidad de Navarra , 1992
Auteur du texte:Concepción Naval Durán
Link: [catalogue](#)

→ **Filosofía de la educación**

None:2da ed.

Format:250 p.

Publikationen:Pamplona : Ed. universidad de Navarra , 2004

Auteur du texte:Francisco Altarejos Masota, Concepción Naval Durán

Link: [catalogue](#)**Éditeur scientifique (3)**→ **Citizenship, democracy and higher education in Europe, Canada and the USA**

Format:1 vol. (XV- 307 p.)

Anmerkung>Note : Bibliogr. en fin de chapitres. Index

Abstract:"Higher Education is a steward of socialization, a facilitator of social mobility, and a provocateur eliciting individuals' and societies' unrealized potential. Graduates of the Academy will become the next generation of those tasked with building, strengthening and maintaining the institutions and ideals underpinning current and aspiring democratic societies. But as globalization continues to blur individual, institutional and national boundaries, there are calls from and to multiple sectors to articulate productive methods for achieving the ideals of democracy and social cohesion. This text is intended to contemplate the conceptual frameworks and policy imperatives facing post-secondary/tertiary sector educational institutions in preparing citizens for meaningful participation in democracies, whether long-standing, young or emerging. The diverse international contributors discuss perspectives on how post-secondary/tertiary sector institutions are implicated in, but not necessarily leading these efforts." (4ème de couv.)

Publikationen:Basingstoke : Palgrave Macmillan , 2014

Éditeur scientifique:Jason Laker, Kornelija Mrnjajus, Concepción Naval Durán

Link: [catalogue](#)→ **Educación y ciudadanía en una sociedad democrática**

Format:1 vol. (267 p.)

Anmerkung>Note : Notes bibliogr.

Publikationen:Madrid : Encuentro , 2006

Éditeur scientifique:Montserrat Herrero, Concepción Naval Durán

Link: [catalogue](#)→ **Una voz diferente en la educación moral**

Format:291 p.

Anmerkung>Note : Textes en espagnol et en anglais, résumés en anglais ou en espagnol. - Bibliogr. en fin de chapitres

Publikationen:Pamplona : EUNSA , 2001

Éditeur scientifique:Concepción Naval Durán, Carmen Urpí Guercia

Link: [catalogue](#)**Seiten in data.bnf.fr****Verwandte Autoren**[Verwandte Autoren \(Concepción Naval Durán\)](#)**Diese Seite in data.bnf.fr Labs**[Concepción Naval Durán in data.bnf.fr Labs](#)

Diese Experimentier- und Testseite enthält neue, innovative Darstellungen der data.bnf.fr Daten: Diagramme, Karten und Friese. Diese Daten sind frei zugänglich und ohne Einschränkungen weiterverwert- und nutzbar (Open Access). Die vorhandenen Daten werden durch RDF- sowie durch JSON-Datenstrukturen definiert und technisch bereitgehalten.

Quellen und Literatur**Links zum Katalog**<https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb123541425>

Quellen

Educación, retórica y poética : tratado de la educación en Aristóteles / Concepción Naval Durán, 1992

Andere Namen

Concepción Naval Durán

Concepción Naval